



Het creëren van een fijne en veilige leefomgeving waar het kind zich kan ontwikkelen tot een gelukkig en evenwichtig persoon is het doel van onze opvang. Met bijzondere aandacht voor 'zelfvertrouwen' (IK KAN DAT), voor veiligheid (ALS HET KIND ZICH VEILIG VOELT, ZAL HIJ ZICHZELF UITDAGEN) en ook respect voor zichzelf, de ander en zijn leefomgeving.

VZW kinderdagverblijf Beregoed is voortdurend in beweging mee met onze kinderen om de noden en de behoeften dagelijks te optimaliseren. Door open communicatie tussen ouders en begeleiders; begeleiders onderling en regelmatige bijscholingen kunnen we nog meer gericht handelen.

De belevingswereld staat centraal, een kind leert door het DOEN, zo leert hij zijn wereld kennen, kan er vertrouwen groeien, zelfzekerheid en respect.



De ruimte is huiselijk ingericht met aangepast spelmateriaal, waar elk kind individueel op verkenning kan gaan, tot spel kan komen op zijn tempo en zo eigen talenten ontdekken. Er zijn dagelijks geleide activiteiten, aangepast aan de leeftijd, waar het kind vrij kan aan deelnemen. Hier kan het kind ontdekken dat samen dingen doen, vreugde kan geven. Dat 'eigen inbreng/zelf keuzes maken' een verschil maakt binnenin jezelf en in de groep. Het kind leert ruimte maken voor zichzelf. Zo leert het kind groeien in het ondernemen.



Naast de ouders en familie van het kind, heeft de begeleider hier een belangrijke rol.

Zij communiceren met de kinderen, hebben een respectvolle houding en zorgen voor een open en ontspannen sfeer in de groep. De kinderen worden uitgenodigd tot deelnemen, we stimuleren hen maar verplichten hen nooit. Ze maken deel uit van het groepsgebeuren. De kinderen hebben een vaste begeleider en vaste vriendjes om zich heen. Er is een duidelijke dagindeling en terugkerende rituelen die vertrouwen en rust bieden.

Er is informatieoverdracht tussen ouders en begeleiders over hun kind via een gesprek, ondersteunt door het digitaal heen- en weerboekje en foto's. De begeleider ondersteunt en begeleidt het individuele kind. Ze zorgen voor een goeie interactie tussen zichzelf en de kinderen. Tijdens het spel zijn taal en motorisch spel belangrijk zonder de andere zintuigen uit het oog te verliezen. De begeleider ondersteunt en begeleidt de kinderen in hun interactie onderling en heeft oog voor de emoties van het kind. De begeleider ondersteunt de kinderen in het voorkomen en oplossen van conflicten, hij toont begrip en heeft een warme open houding. Er zijn afspraken, regels en omgangsvormen. Die zijn duidelijk en worden aan de

kinderen uitgelegd. De begeleider is hier het grote voorbeeld en zijn rol als ondersteuner is belangrijk.

1. Wennen :

Wanneer men de eerste maal naar het kinderdagverblijf komt, krijgt het kindje veel indrukken en moet het zich aanpassen aan een nieuwe omgeving en begeleiders.

Aangezien dit een ingrijpende gebeurtenis is, verkiezen wij om het wennen geleidelijk aan te laten gebeuren. Bij het intake-gesprek krijgen de ouders een rondleiding in de leefgroep waar hun kindje zal worden opgevangen, daarnaast worden ze ook voorgesteld aan de begeleiders. Dan kan er een eerste maal kennis gemaakt worden en kan er reeds informatie worden uitgewisseld. Het kindje verblijft dan even samen met de ouders in de leefgroep en er worden dan enkele wenmomenten afgesproken.

Het kindje komt ongeveer 3 tot 4 momenten wennen en dat gebeurt als volgt :

- de eerste maal een derde dag (ong. 3 uren) : de begeleiders en ouders wisselen informatie uit. We vinden het belangrijk dat dit wenmoment samen met de ouders gebeurt. Het kindje kan samen met zijn vertrouwde opvoeder wennen aan de nieuwe omgeving, nieuwe mensen/kinderen, geluid, ruimte, ... Ook zo kunnen de begeleiders oog hebben op hoe ouders met hun kind omgaan tijdens het eetmoment, slaapmoment, hoe ze hun kindje troosten,.. . Voor de ouders zien wij dit ook als meerwaarde omdat zij kunnen ervaren hoe de werking er aan toe gaat.
- Tijdens de volgende wenmomenten wordt de opvang telkens iets langer zodat het kindje geleidelijk went aan de begeleiders, andere kinderen en de drukte. Het tweede wenmoment mogen de ouders zeker wat langer afscheid nemen en 15 a 30 min bij het kindje blijven zodat ze beide op hun eigen tempo kunnen wennen.



We opteren om het kindje de eerste dagen niet in de slaapkamer te slapen te leggen maar in een bedje in of dicht bij de leefruimte waar er continu toezicht is. Op die manier zorgen we voor nabijheid, extra toezicht en dat het kindje zich geborgen voelt. Eens het kindje zich goed voelt in de kribbe krijgt het een eigen bedje in een van de slaapkamers van de groep, dit vanaf de leeftijd van 6 maanden.

Tijdens de ganse opvangperiode staat het welzijn en welbevinden van het kind voorop.

Er wordt gekeken naar de signalen die het kind geeft en nadien op ingespeeld. Dit wordt eveneens besproken met de ouders en indien wenselijk wordt de wenperiode langer.

In Beregoed hebben we een semi-verticale werking, dit wil zeggen dat de kinderen op een leeftijd van ongeveer 16 a 18 maanden, gaat het kind naar de peutergroep. Deze 'nieuwe situatie' wordt voorbereid zodat kinderen en ouders geleidelijk kennis maken met de peutergroep en begeleiders. Er worden terug wenmomenten afgesproken waarop het kindje de nieuwe leefgroep gaat verkennen en gaat proeven van de werking alsook de nieuwe begeleiders leert kennen. Het kind geeft zelf aan hoeveel momenten er nodig zijn en hoelang deze duren. Wij vinden het belangrijk dat ouders deelnemen aan deze nieuwe stap en geven dan ook voldoende informatie. De ouders krijgen een wenbrochure met alle nodige info over de nieuwe peutergroep. We geven een vragenlijst aan de ouders, waarin ze belangrijke

informatie kunnen noteren die de nieuwe peutergroep zou moeten weten over hun kindje (gewoontes, extra informatie, ...), ze krijgen een rondleiding in de nieuwe leefgroep en maken kennis met de peuterbegeleiders. Ouders kunnen op elk moment van de dag bellen om te informeren naar de opvangdag van het kindje.

2. Aanbod van Spelmateriaal :

De speelruimtes zijn ingedeeld in aparte hoekjes met speelgoed per soort (constructief speelgoed, knuffels, auto's,...). Er wordt voldoende en gevarieerd speelgoed aangeboden waardoor de baby's persoonlijk aangetrokken worden. In elke babyleefgroep is er plek voorzien (park) voor baby's zodat zij in alle rust kunnen spelen.

In Aalter zijn de speelruimtes ingedeeld om alle leeftijden te prikkelen aangezien de kinderen van 0 tot 3 jaar samen zitten, dit heet een verticale werking. In elke hoek ligt er aangepast speelgoed van babyleeftijd tot peuterleeftijd. Er wordt voldoende en gevarieerd speelgoed aangeboden waardoor de kinderen zelf kunnen beslissen met wat ze willen spelen. Dit gebeurt met het oog op voldoende uitdaging voor de oudsten en veilig speelgoed voor de kleinsten. De babyhoek is voorzien om de kleinsten rustig te kunnen laten spelen met materiaal dat aangepast is. De oudere kindjes krijgen de kans hun motoriek te verfijnen en hun talenten te ontdekken/ontwikkelen vb. puzzelen, schilderen, parelen, ... De leefruimte is ruim zodat de kinderen vrij kunnen bewegen en zich kunnen ontplooien.

Een kind kan zich optimaal ontwikkelen als het de gelegenheid krijgt te leren via zijn zintuigen. Het kind moet kunnen kijken, voelen, proeven, horen, Vandaar dat er steeds voldoende en gevarieerd speelgoed moet aanwezig zijn. Een kind moet gedurende de dag de keuze krijgen om te kiezen waar het wil mee spelen. Er is dus altijd vrij materiaal waar de kinderen kunnen mee spelen, begeleiders wisselen voldoende af tussen verschillend spelmaterial. Het wordt niet enkel aangeboden maar een kind wordt uitgedaagd en gestimuleerd om zelf keuzes te maken en speelgoed te nemen/ te kiezen vb. mobiel, speelboog, kastje met speelgoed, uit de open kasten, vragen aan de begeleiders wanneer ze iets willen, ...

Belangrijk hierbij is dat de begeleider inzicht heeft hoe de ontwikkeling van een kind verloopt en hierop kan inspelen. Zij stimuleren de kinderen maar het uitgangspunt van spelen is en blijft het plezier dat het kind hierbij ervaart! Bij de baby's streven we er naar om wekelijks activiteiten aan te bieden zowel individueel als in groep. Dit kan gaan van een babymassage met 1 of 2 kindjes als een schilderactiviteit met een groepje.

Elke leefruimte heeft een terras zodat de kinderen vrij buiten kunnen kruipen, lopen en spelen. Als het warm is gaan de kleinste baby's eveneens buiten op de mat genieten van het zonnetje.

De oudere kindjes moeten de kans krijgen hun motoriek te verfijnen en hun talenten te ontdekken/ontwikkelen vb. puzzelen, schilderen. De leefruimtes zijn ruim genoeg zodat de kinderen zich vrij kunnen bewegen. Het is voor elk kind belangrijk dat het veel positieve reacties krijgt. **Niet het resultaat is belangrijk maar wel het proces, het plezier en het 'proberen' wordt beloond!**

Zo krijgt het kind zelfvertrouwen en wordt het uitgenodigd om steeds meer te ondernemen.



Dagelijks zijn er geleide activiteiten zoals boekjes voorlezen, liedjes zingen, creatieve activiteit, ... Het kind wordt gestimuleerd hieraan deel te nemen maar niet verplicht. Naast de geleide activiteiten ligt er steeds speelgoed in de speelhoeken waar de kinderen vrij kunnen mee spelen.

Kinderen die extra of specifieke aandacht nodig hebben worden soms apart genomen met de vlinderbegeleidster zodat zij op een rustig moment en in een rustige omgeving een individuele activiteit kunnen doen.

Buiten spelen

In onze kinderdagverblijven wordt er gestreefd om zoveel mogelijk met de kinderen buiten te gaan en ze de mogelijkheid te geven om te experimenteren. Buiten spelen is een vast onderdeel in de dagelijkse werking. Dit in alle seizoenen rekening houdend met de weersomstandigheden: We vragen aan de ouders om steeds kledij te voorzien zodat wij vlot naar buiten kunnen: warm inpakken in de winter, regenkledij in de herfst en de lente, zonnecrème en hoedjes in de zomer.

Buiten kunnen kinderen zich helemaal laten gaan: Rennen, springen, roepen, zingen, dansen, kruipen, rollen, fietsen, ... De baby's krijgen ook de kans om de buitenwereld te ontdekken met al hun zintuigen (water en zand, het gevoel van gras, zonnestralen, wind ...). Ze komen in contact met de natuur (planten en dieren, smelten van sneeuw, de zon en maan, de seizoenen ...). Baby's de kans geven om de buitenwereld te verkennen is verrijkend.

Buiten spelen? Waarom?

Ze gaan meer bewegen : Bewegen bevordert een gezonde en evenwichtige groei.

Ze ontwikkelen hun motoriek: Buiten is er meer: een grassprietje, zandkorrels, bladeren... Dus ook meer kansen om je motoriek te testen en je grenzen te verleggen.

Ze leren sociaal zijn: Buiten is de ruimte open en onvoorspelbaar. Dat geeft meer kans tot samenwerken. En omdat er meer plaats is, kiezen kinderen zelf wanneer ze alleen of met een vriendje willen spelen.

Ze leren proberen en ervaren: Dat de wind door je haren blaast. Dat gras niet zo lekker is. Dat zand met water modder wordt.

Ze kweken zelfvertrouwen: Zelfvertrouwen bouw je op met telkens nieuwe en onvoorspelbare ervaringen. Daar heb je buiten alle kansen toe.

Ze worden er blij van: Ze kunnen zich volop uitleven en ravotten in de buitenlucht.

Ze worden minder vaak ziek: Door te spelen met natuurlijke elementen als zand en gras, komen ze in contact met ongevaarlijke microben die hun immuunsysteem helpen uitbouwen. Zo zijn ze beter beschermd tegen ziektes.

Ze leren risico's inschatten: Buiten kan je beter experimenteren en je grenzen opzoeken. Door bv. op een bank te klauteren. Zo leren kinderen risico's beter inschatten.

Ze leren ver kijken: Dat is vandaag nog belangrijker nu kinderen steeds vaker met hun neus voor schermen zitten.



Ze spelen gratis buiten: Nergens vind je zo veel, zo leuk en zo goedkoop materiaal om te spelen dan buiten.

3. Eten :

Omdat het kind bij ons centraal staat werken wij op het ritme van de kinderen, dit gebeurt in overleg met de ouders. Het geven van flesjes wordt aangepast aan het ritme van de baby's. De kinderen eten op hun eigen ritme en wanneer een kindje slaapt of moe is, wordt het eetmoment aangepast. We kiezen ervoor om de rust van het kindje niet te verstoren.

De begeleiders stimuleren de oudste kindjes alleen te eten en dit op hun eigen tempo. De kinderen worden steeds positief benaderd in hun pogingen ook al is alle begin moeilijk. Hierbij mag het kind zich vuil maken en krijgt het voldoende de tijd om het zelf te proberen.

De peutertjes eten allemaal samen aan de grote tafel in de leefruimte. Hierbij wordt de nadruk gelegd op zelfvertrouwen en het stimuleren. De kinderen bepalen hier bijvoorbeeld zelf hoeveel ze eten. Ze worden steeds gestimuleerd om te proeven maar worden nooit verplicht iets te eten wat ze niet lusten. We zorgen ervoor dat het eetmoment een leerrijk en ontspannen gebeuren blijft. We stimuleren de kindjes alleen te eten en dit op hun eigen tempo. De kinderen worden steeds positief benaderd in hun pogingen ook al is alle begin moeilijk. Het kind mag zich hierbij vuil maken en krijgt voldoende tijd om het zelf te proberen. De kinderen eten altijd volgens hetzelfde herkenbare schema: aan tafel, slabbetjes aan, soep drinken, patatjes eten, water drinken, handjes en mondje wassen.

Tijdens het eetmoment proberen we de kinderen te laten participeren, bijvoorbeeld door de slabbetjes te laten uitdelen of de soepbekers op te halen. De grotere kindjes bij de baby's en de peutertjes doen zelf hun slabbetje en het washandje in de wasmand.

4. Rustmoment en toezicht :

Rust is belangrijk, het kind kan op elk moment gaan slapen, we volgen hierin zoveel mogelijk het eigen ritme. Het ene kind heeft meer rust nodig dan het andere en we willen dit zoveel mogelijk respecteren. Immers, een uitgerust kindje voelt zich goed in zijn vel en kan zo genieten van allerlei speelgoed en het groepsgebeuren.

De slaapsituatie verloopt in een rustige omgeving: verduisterde slaapkamer, knuffels en tutjes bij de hand. De kindjes slapen elk in hun eigen bedje met een slaapzak aan.

In Beregoed zijn er bij de babygroepen meerdere slaapkamertjes zodat de rust van de kleinsten gegarandeerd wordt. Deze kamers grenzen aan de leefruimtes en de begeleiders kijken regelmatig naar de slapende kinderen. Wanneer een kindje wakker is wordt het uit zijn bedje gehaald.

Bij de peutergroepen slapen de kindjes ofwel op een veldbedje (Beregoed) of in een spijlenbed. Er is constant toezicht door een kinderbegeleider bij de kindjes die slapen in een veldbed. De meest peutertjes slapen na het middagmaal en een vast ritueel (verhaaltje lezen, tutje en knuffel geven) maar niet alle kindjes slapen even lang. De peutertjes die wakker zijn worden uit bed gehaald en kunnen gaan spelen.



5. Bevorderen van de (thuis)taal

In de kinderdagverblijven wordt er Nederlands gesproken. De taalontwikkeling van de kinderen wordt gestimuleerd tijdens de dagelijkse omgang met de begeleiders :

- het benoemen van waarmee men bezig is vb. opruimen, de verzorging, het eetmoment, ...
- het kijken naar boekjes en benoemen van voorwerpen
- tijdens voorleesmomenten of het zingen van liedjes
- het luisteren naar nederlandstalige muziek.
- het veelvuldig praten met kinderen terwijl men bezig is met het eetmoment, verzorging. Men vertelt de kinderen wat men doet en nog gaat doen.

Er worden veel kinderen opgevangen die een andere thuistaal hebben. Om deze kindjes zo goed mogelijk op te vangen en hun te laten thuis voelen gaan wij steeds in dialoog met de ouders en kijken we hoe we aandacht voor de thuistaal kunnen hebben.

Volgende aspecten krijgen aandacht :

- boekjes in de thuistaal worden meegebracht
- ouders schrijven de meest gebruikte woordjes op in hun thuistaal (fonetisch) zodat wij weten wat het kindje wil zeggen en hier kunnen op inspelen.

6. Bevorderen van een onderling respectvolle houding

In een kinderdagverblijf verloopt het dag gebeuren in groepsverband, vandaar dat er meer groepsafspraken zullen zijn waar kinderen rekening dienen mee te houden. Kinderen leren omgaan met elkaar en rekening houden met elkaar. Het is belangrijk dat ze hierbij begeleid worden en de begeleiders geven het juiste voorbeeld. Je krijgt en ontwikkelt respect als je respect toont en als men anders kan zijn.

Zoals reeds vermeld, willen wij in VZW kinderdagverblijf Beregoed de nadruk leggen op een positieve benadering van elk kind. Dit betekent dat kinderen eerst en vooral gestimuleerd en beloond worden met gewenst gedrag. In elke ontwikkeling komt er echter een punt waar kinderen hun grenzen willen verkennen en verleggen. Dan is het aan de begeleiders om aan het kind duidelijk te maken waar de grenzen binnen de groep liggen.

Wat wij hierbij belangrijk vinden :

- heel duidelijk stellen wat niet kan en voldoende uitleg geven, ook al praat het kind nog niet;
- voldoende alternatieven bieden;
- wat vandaag niet kan, kan morgen ook niet (consequent zijn);
- het gewenste gedrag aanmoedigen;

Mogelijke acties kunnen zijn (afhankelijk van de leeftijd van het kindje) :

- eerst en vooral wordt het kind aangesproken en uitgelegd wat niet kan en waarom niet;
- wanneer dit niet helpt kan het kindje eventjes afgezonderd worden (**time-out**) **dit max. 2 minuten en dan wordt het even op een stoeltje of langs de kant gezet. Zo kan het kindje even tot rust komen. Het kind kan steeds contact blijven maken met de begeleiders;**
- het tegengestelde gedrag wordt beloond;
- wanneer een kindje blijft ongewenst gedrag vertonen (vb. bijten, slaan) wordt samen met de verantwoordelijke, pedagogisch coach en de ouders naar een oplossing gezocht.

7. Regelmaat in de dagindeling en continuïteit van de begeleiding :

Kinderen hebben nood aan structuur. Dit geeft een gevoel van veiligheid en herkenning zodat ook kinderen weten wat er tijdens de opvang gebeurt.

Hoewel structuur belangrijk is dient men toch rekening te houden met het kind als individu en dit vraagt dan ook een individuele benadering. Het is een uitdaging om beide begrippen te hanteren en hierbij naar een evenwicht te zoeken.

BEREGOED:

Onze vaste indeling zoals we kunnen beschrijven :

- onthaal van ouders en kinderen vanaf 6 u in de leefgroep 'de Zonnebeertjes' : kindjes die voor 7u gebracht worden komen in pyjama en kunnen verder slapen. Vanaf 7u30 zijn alle kindjes in hun eigen leefruimte met hun vaste begeleiders.
- Tussen 9u en 11u kunnen de kinderen spelen, zijn er geleide activiteiten of kunnen, indien de kinderen er nood aan hebben, een dutje doen in hun bed.
- Tussen 11u en 12u30 eten de kinderen hun middagmaal. Bij de babygroepen wordt dit individueel bekeken. In de peutergroepen gaan de kindjes samen aan tafel om 11u en eten ze soep en een middagmaal. Er is een vast ritueel alvorens ze hun middagdut nemen.
- Wanneer de kinderen geslapen hebben, worden ze verfrist en aangekleed en kunnen ze terug spelen in de leefgroep of polyvalente ruimte
- Rond 15u/15u30 is er een fruitmoment voorzien bij de peuters. Ze krijgen fruit en een melkproduct of boterham
- Na 16u kunnen de kinderen terug vrij spelen in hun vaste leefruimte. Ze worden nogmaals verfrist en blijven tot 18u in hun eigen groep.
- Vanaf 18u gaan alle kindjes naar de Leefgroep de Wasberen. De informatie over de belevenissen doorheen de dag worden in ons computerprogramma gezet en zijn toegankelijk via de laptops waar elke leefruimte over beschikt. Er blijven steeds 2 begeleiders tot 19u. Om 18u15 krijgen de aanwezige kindjes boterhammen. Baby's kunnen uiteraard nog een flesvoeding krijgen.



Beregoed heeft ruime openingsuren (van 6u tot 20u) maar desondanks proberen wij om elk kind zo lang mogelijk op te vangen in hun eigen leefgroep met hun eigen begeleiders.

DE BEREBOOM en 't BERENEST

Onze vaste indeling zoals we kunnen beschrijven :



- onthaal van ouders en kinderen vanaf 7u in de leefgroep
- Tussen 9u en 11u kunnen de kinderen spelen, zijn er geleide activiteiten of kunnen, indien de kinderen er nood aan hebben, een dutje doen in hun bed.
- Tussen 11u en 12u30 eten de kinderen hun middagmaal. Bij de allerkleinsten kijken we naar de individuele noden en het ritme van het kind. Met de peuters gaan we samen aan tafel om 11u en eten ze soep en een middagmaal. Er is een vast ritueel alvorens ze hun middagdut nemen.
- Wanneer de kinderen geslapen hebben, worden ze verfrist en aangekleed en kunnen ze terug spelen in de leefgroep.

- Rond 15u/15u30 is er een fruitmoment voorzien, daar krijgen ze fruit en een melkproduct of boterham. De allerkleinsten krijgen fruitpap op vraag.
- Na 16u kunnen de kinderen terug vrij spelen, wie nog nood heeft aan een dutje gaat in bed, tot wanneer ze naar huis gaan.

We vinden continuïteit in de begeleiding van de kinderen heel belangrijk en daarom kiezen wij voor vaste begeleiders per leefgroep en een vaste vlinderfunctie. Dit is belangrijk omdat wij heel flexibel zijn in onze opvangdagen en –momenten en dus veel ingeschreven kinderen hebben. De begeleiders kennen de kindjes en ouders van hun leefgroep en kunnen hier een vertrouwensrelatie mee opbouwen. Alle communicatie verloopt rechtstreeks met hen. En ouders kunnen ook bellen gedurende de dag om informatie te geven of vragen.

De groepen zijn als volgt verdeeld :

Beregoed: 3 babyleefgroepen van gemiddeld 12 tot 16 kinderen van 0 tot 18 maanden



**16 kindjes
3 FT begeleiders**



**12 kindjes
2 FT Begeleiders**



**16 kindjes
3 FT begeleiders**

Beregoed: 3 peuterleefgroepen van gemiddeld 12 tot 16 kinderen van 18 maanden tot 3 jaar



**16 kindjes
2 FT begeleiders**



**16 kindjes
2 FT Begeleiders**



**16 kindjes
2 FT begeleiders**

2 voltijdse vlinderbegeleiders gaan helpen in de peutergroepen waar het nodig is.

De Bereboom: 1 leefgroep van gemiddeld 17 kinderen van 0 maanden tot 3 jaar



17 kindjes
3 FT Begeleiders

't Berenest: 2 leefgroepen van gemiddeld 16 kinderen van 0 maanden tot 3 jaar



16 kindjes
2 FT Begeleiders



16 kindjes
2 FT begeleiders

1 voltijdse vlinderbegeleider gaat helpen in de peutergroepen waar het nodig is.

8. Methode om het welbevinden en betrokkenheid van de kinderen na te gaan

In de omgang met kinderen kan je gevoel deels vertellen of je al dan niet goed bezig bent. Door te observeren en te overleggen kan je zien of kinderen zich goed voelen binnen de groep. Toch vinden wij het belangrijk om onze manier van werken geregeld na te gaan en te checken om deze wel klopt. Dit doen wij door het gebruik van verschillende instrumenten : zoals Ziko A en het invullen van de portretjes, om de 3 maanden worden ook alle kinderen overlopen door de teamcoach in overleg met de begeleidsters.

Het Ziko A meet het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen in de opvang. 6 maandelijks gaat de stafmedewerker observeren in alle leefgroepen om een 10-tal kinderen te scoren. Deze scores worden dan besproken met de begeleiders en actiepunten worden opgenomen in de zelfevaluatie.

Eveneens 3 maal per jaar wordt er een portretje ingevuld van de kindjes waarop hun ontwikkeling beschreven wordt en hun welbevinden in de groep. Dit wordt overlopen met de pedagogische coach en nadien wordt dit door de begeleiders afgegeven aan de ouders. De ouders krijgen de kans en tijd om hierbij meer informatie te vragen of te geven. Ook is dit een moment om met de ouders te bekijken hoe zij de opvang zien en waarover zij meer informatie wensen.

Deze 2 instrumenten geven een duidelijk beeld over onze werking en het welbevinden van de kinderen en geven aan waar er eventueel kan bij gestuurd worden.

Elke 3 maanden worden alle kinderen overlopen en checken we hoe ze zich voelen in de leefgroep, hoe ze betrokken zijn in hun spel en of er extra aandacht nodig is. Dit wordt samen met de vaste begeleiders gedaan en de pedagogische coach.

8. Visie met betrekking tot :

8.1 De zindelijkheidstraining

Er wordt begonnen met de zindelijkheidstraining op het moment dat het kind er klaar voor is. Er wordt dus niet gekeken naar de leeftijd van het kind maar naar de individuele ontwikkeling. De begeleiders overleggen met de ouders hoe en wanneer ze met de training beginnen en de ouders brengen dan voldoende reservekledij mee. De beslissing tot het starten met de zindelijkheidstraining ligt bij de ouders.

Enkele signalen die kunnen aangeven dat er met de ZHT kan gestart worden :

- het kind heeft dikwijls een droge luier;
- het kind plast soms op een potje of toiletje;
- het kind komt zeggen dat het moet plassen.

Belangrijk is dat de zindelijkheidstraining aangenaam moet zijn voor het kind. Het kind moet positief benaderd worden, dus wordt beloond bij succes en zeker niet aangesproken bij een ongelukje. Bij ongelukjes gaan we de nadruk leggen dat dit er bij hoort en het kind gerust stellen.

Wat wij belangrijk vinden bij de zindelijkheidstraining :

- het kind wordt niet te vaak op het toilet gezet, het wordt gevraagd aan het kindje;
- het kind blijft maar kort op het toilet zitten;
- het kind krijgt veel positieve bevestiging; er is dagelijks overleg met de ouders over het verloop van de zindelijkheidstraining en eventuele vragen hierbij.

8.2 Flexibele opvang in Beregoed

Het kinderdagverblijf Beregoed is dagelijks open van 6u tot 20u, dit om tegemoet te komen aan de uren van het verplegend personeel van het ziekenhuis Sint-Lucas. Dit betekent dat er dagelijks kinderen heel vroeg naar het kinderdagverblijf komen terwijl andere dan lang blijven.

Hiervoor voorzien wij dat :

- kindjes die voor 7u komen hun pyjama mogen aanhouden en kunnen gerust nog even verder slapen. Ze worden nadien verfrist en aangekleed. De kindjes mogen hun ontbijt meebrengen tot 8u.
- kindjes die tot na 18u30 blijven krijgen nog een broodmaaltijd en/of hun flesje. Ev. worden de kindjes nogmaals te slapen gelegd tot wanneer de ouders komen.

De kinderen worden 's avonds vanaf 18u allemaal samen in één ruimte opgevangen door één à twee begeleider.

Het is wel zo dat er geopteerd wordt om de kinderen zolang mogelijk in hun eigen leefgroep te laten (en 's morgens zo vroeg mogelijk bij de vaste begeleiders te brengen) zodat er een maximale continuïteit gegarandeerd wordt, zowel voor de kinderen als de ouders.

Vanuit dit standpunt zijn het enkel de medewerkers van de twee 'babygroepen nl. Zonneberen en Wasberen' die de vroege en laatdiensten op zich nemen.

Zo kennen de kinderen en ouders na verloop van tijd al deze medewerkers en wordt het contact vertrouwelijker. Ook de informatieoverdracht verloopt vlotter op deze manier en ouders die graag de vaste kindbegeleidster spreken kunnen op elk moment naar Beregoed bellen.

Elk kindje verblijft in zijn leefgroep vanaf 7u30 tot 18u. Nadien komen verschillende groepjes samen :

- **om 6u worden alle kindjes opgevangen bij de Zonnebeertjes**
- **7u20 gaan de peutertjes naar de knuffelberen**
- **om 7u45 gaan alle kindjes naar hun eigen leefgroep**
- **om 18u verhuizen de Zonnebeertjes en Troetelbeertjes naar de Wasbeertjes**
- **alle peutergroepjes komen samen om 17u30**
- **om 18 verhuizen de peutertjes naar de Wasbeertjes.**

Elke groep beschikt over een laptop die toegang heeft tot ons computerprogramma, hier wordt alles in genoteerd.

Ondanks de ruime uren blijven we streven naar geborgenheid. Het kindje mag geen nadeel ervaren van deze openingsuren.

De kindjes die vroeg komen of lang blijven krijgen dan extra individuele aandacht (afhankelijk van het aantal kinderen) d.m.v. rustige activiteiten; gezellig op de schoot zitten, meehelpen in de keuken, ruimte meehelpen versieren en verkennen op zoek naar speelgoed.....

Het is namelijk ook leuk de eerste of de laatste in Beregoed te zijn!

8.3 Kinderen met een specifieke zorgbehoefte

VZW kinderdagverblijf Beregoed staat open voor alle kinderen en dus ook voor kinderen met een specifieke zorgbehoefte. We vragen wel een attest aan de behandelende arts waarop vermeld staat dat het kind naar de opvang mag komen en welke specifieke zorgen het kindje vereist.

VZW kinderdagverblijf Beregoed werkt, indien nodig, samen met ander hulpverleners die het kind helpen in zijn/haar ontwikkeling en ons advies kunnen geven omtrent het stimuleren van de ontwikkeling.

We kunnen samenwerken met :

- de kinésithérapeut
- de thuisbegeleider
- de behandelende arts
- de arts, verbonden aan het kinderdagverblijf

De begeleiders van het kindje en de ouders kunnen worden uitgenodigd om langs te komen in het kinderdagverblijf en waarbij er informatie uitgewisseld kan worden. Dit gebeurt uiteraard in samenspraak met de ouders en mits hun toestemming.

De begeleiders kunnen ons tips geven m.b.t. de ontwikkeling van het kind zodat wij de opvang nog beter kunnen afstemmen op de specifieke noden.

De begeleiders hanteren het pedagogische beleid van VZW kinderdagverblijf Beregoed maar gaan meer in op de individuele noden van dit kind. De staf begeleidt hun hierbij en ondersteunt de begeleiders in hun specifieke taken. Ze geven voldoende uitleg, luisteren naar hun bezorgdheden en kunnen bijspringen als het nodig is.

De ouders worden op de hoogte gehouden van alle vorderingen en/of problemen d.m.v. pedagogische fiches.

Indien nodig blijft het kind langer in dezelfde leefgroep (Beregoed), afhankelijk wat voor zijn/haar ontwikkeling het beste is en als dit haalbaar is voor de werking van de leefgroep. Dit in overleg met de ouders en behandelende geneesheer.

Alle materiaal, dat nodig is om deze kinderen te ondersteunen wordt meegebracht door de ouders. Het kinderdagverblijf kan bepaalde zaken aankopen om hen te helpen (hoge spiegel, extra hekje, bedmonitor). Alle materiaal wordt juist gehanteerd, correct gebruikt en geëvalueerd.

De veiligheid van het kind wordt steeds gegarandeerd zonder dat hij/zij geïsoleerd wordt van de groep of andere kinderen. De andere kinderen worden geleerd en geholpen bij het omgaan met kinderen met een specifieke zorgbehoefte. Het uitgangspunt hierbij is om te benadrukken wat het kind wel kan en bijzonder maakt ipv de nadruk te leggen op de zorgbehoefte. Ook dit maakt deel uit van de diversiteit binnen ons kinderdagverblijf.

De ouders worden begeleid door de staf en directie door jaarlijkse overlegmomenten waar de ouders hun bezorgdheden kunnen uiten en waar nieuwe afspraken gemaakt worden. De ouders kunnen steeds bellen om te informeren en/of advies te vragen.